

2018 -11- 08



Framgångsteam 2018

”Hörnan”

Arenaskolans verksamhet för att ta emot elever i särskilda behov

Arbetslagets sammansättning:

Verksamhet: 7-9, undervisning för elever som har särskilda behov

Karin Ringman (lärare)

Kenneth Sjöström (resurslärare)

Susanne Sundqvist (specialpedagog)

Teamet:

Arbetslaget i och kring hörnan arbetar för att stötta upp elever i grundskolan som har särskilda behov i sin skolvardag. Det kan handla om tydliggörande av skoldagens schema, lugnare arbetsmiljö, bildstöd m.m. Målsättningen för elever som har delar av sin skoldag förlagd i ”hörnan” är att de på sikt skall kunna vara ute mer i den ordinarie undervisningen med Hörnan som reträttplats. Utöver arbetslaget samverkar olika professioner med stöd av andra ämneslärare och positioner på skolan. Inför läsåret 2018/2019 gjordes en justering gällande elever i särskild undervisningsgrupp för att integrera dessa med övriga elever vilket vid utvärderingar har visat ha god effekt.

Uppdrag:

Elever som tillhör hörnans verksamhet har olika stora behov när de kommer till Arenaskolan. Hur den tidigare skolsituationen har sett ut varierar, men gemensamt är att det finns ett behov av stöd i skolvardagen. Vissa elever har kanske ibland haft hög skolfrånvaro, andra elever har haft stora delar av skolgången förlagt som enskild undervisning eller med elevassistent eller har av andra skäl haft svårt att genomföra skoldagen. I hörnan möts elevernas behov upp individuellt där Karin och Kenneth med stöd av ämneslärarna arbetar utifrån varje elevs behov och mål. Naturligtvis alltid i förhållande till läroplanens styrdokument, men där målsättningen är för varje



elev att nå så långt som möjligt kan detta steg vara olika för olika elever. Att främja skolnärvaron är en viktig faktor för elever som har del av sin undervisning kopplat till hörnan.

Karin och Kenneth har även en stor del av sitt mentorskap kopplat till de elever som främst är i Hörnan. Det möjliggör goda kontakter med både elever och vårdnadshavare för tät dialog om elevens utveckling.

Utveckling:

Teamet har visat att de med god skicklighet möter upp elevernas behov och i dialog med ämneslärare arbetar fram hur eleven bäst kan stöttas. Då eleverna har mycket olika förutsättningar kan detta ibland vara en utmaning där det kollegiala lärandet är en framgångsfaktor. Lärarna som tillhör hörnan arbetar med ett specialpedagogiskt förhållningssätt för att där kunna stötta eleverna utifrån deras behov. Som stöd och hjälp i detta används till exempel visuella hjälpmedel.

Uppföljning:

Elevernas utveckling och hur de på sikt kan delta i den ordinarie undervisningen allt mer samt börjar bli både självständiga samt förberedda för gymnasieskolan är ett tydligt tecken på hur framgångsrik lärmiljön och förhållningssättet i Hörnan är.